

# Alt de må tåle!

En veiledningstilnærming for arbeid med krenkende barn i skolen

[www.rvtsvest.no](http://www.rvtsvest.no)

# Kjennetegn i sakene

- Elever som har en skremmende og ubehagelig adferd
- Størrelse og alder er uvesentlig!
- Reaksjoner blant medelever
- Foreldre som er undrende, engstelige og sinte
- Lærere er utrygge og usikre på egen rolle

# R – N – R

- Risk
- Need
- Responsivity

Bonta & Andrews, 2007

# Nyttige verktøy for lærerne

- Traumeforståelse
  - Aktivering – Toleransevinduet
  - «What fires together, wires together»
  - Mangelfull emosjonsforståelse, ordfattige reaksjoner
- Proaktiv bedre enn reaktiv
  - Alle utageringer har et forløp med eskalering – eksplosjon – reparasjon
- Alt kan snakkes om – På rette måten

# Læring fra praksis

- Utagering har 2 redde og usikre parter
- Ideologi har betydning – RNR er nyttig!
- Store krav til lærerne krever stor innsikt